

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	45-11
«Онкостоматология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	14 беттің 1 беті

Силлабус
«Онкостоматология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
«6B10103- «Стоматология» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пәннің коды: OnkoS 5306	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: Онкостоматология	1.7	Курс: 5
1.3	Реквизит дейінгі: Ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары	1.8	Семестр: 10
1.4	Реквизит кейінгі: Интернатура деңгейінде Хирургиялық стоматология пәні	1.9	Кредит саны (ECTS): 4
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің мазмұны		
«Онкологиялық сақтану туралы түсінік. Ісіктер және жақ-бет аймағының ісікке ұқсас түзілімдері, жіктелуі. Одонтогенді ісіктер. Жақ кистасы. Ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары. Ауыздың, тілдің, төменгі еріннің, жоғарғы және төменгі жақтың шырышты қабығының обыры, статистика. Тәуекел факторлары. Метастаздау және обырдың қайталануы. Консервативті және оперативті емдеу әдістері.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу+	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Презентация,
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау+	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Білім алушыларда жақ-бет аймағының қатерсіз және қатерлі түзілімдері клиникасының ерекшеліктері туралы, онкологиялық сақтық туралы түсінік қалыптастыру, жақ-бет аймағының ісіктері бар науқастарды тексеру және хирургиялық емдеуде маңызды операциялық дағдыларды қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Жақ-бет аймағында, ісіктері бар науқастар оның ішінде жүкті әйелдерде клиникасының ерекшеліктерін және жақ-бет аймағының қатерсіз және қатерлі ісіктерінің дифференциалды диагностикасын жүргізу дағдыларын көрсетеді.		
ОН2	Пациенттерді тиісті аралас мамандарға жібере отырып, барлық жастағы, оның ішінде жүкті әйелдерде жақ-бет аймағында ісіктері бар пациенттерді алдын ала диагностикалау және емдеу және алдын алу және скрининг жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.		
ОН3	Хирургиялық стоматологиялық қабылдауда әріптестерімен және кіші медициналық қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен тиімді қарым-қатынас жасайды.		
ОН4	Дәлелді медицина базасында жақ - бет аймағының ісіктерін емдеу бойынша ақпарат іздейді.		
5.1	Пәннің ОН	Пәннің оқыту нәтижелерімен байланысты, БББ оқыту нәтижелері	
	ОН1,ОН2	ОН 1 Жүкті әйелдерде стоматологиялық аурулардың ерекшеліктерін білуді көрсетеді..	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Онкостоматология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 2 беті

	ОН2	ОН 2 Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтайды, әріптестерімен, медбикелермен және кіші персоналмен, пациенттермен және олардың туыстарымен үш тілде қарым-қатынаста дәрігерлік қызметтің этикалықдеонтологиялық аспектілерін және әртүрлі жастағы пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық наным әдістерін іске асыруға дайын.
	ОН3	ОН 3 Барлық жастағы пациенттерде негізгі стоматологиялық ауруларды емдеу және алдын алу жұмыстарын жүргізеді
	ОН4	ОН 8 Медициналық практикада және зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.

6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, "Хирургиялық және ортопедиялық стоматологиясы" кафедрасы. Әл-Фараби аланы, № 2 корпус, I-кабат. Электр онды почта a.shukparov@skma.kz					
6.2	Сағат саны 120	Дәрістер	Тәжіриб. саб.	Зерт. саб.	ОБӨЖ	БӨЖ
		10	30	-	12	68

7.					
№	Аты-жөні	Дәрежесі мен лауазымы	Электронды почтасы		
1.	Орманов Е.К.	М.ғ.к.доцент	a.shukparov@skma.kz		
2.	Кожабеков Е.М.	Доктор PhD	a.shukparov@skma.kz		
3.	Ширинбек И	ассистент	shirynbek@mail.ru		
4	Бариева М.К.	ассистент	a.shukparov@skma.kz		
5	Казенов П.М	ассистент	a.shukparov@skma.kz		

8	Тақырыптық жоспар					
Ап та	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пән нін ОН	Са ғат сан ы	Оқытудың әдістері/ техноло гиялары	Бағалау түрлері/ әдістері
1	Дәріс. Ісіктердің биологиялық мәні туралы заманауи көзқарастар.	1.Жақ-бет аймағының ісіктерінің түрлері. 2.Эпидемиология. 3. Жақ бет аймағында ісіктердің пайда болуына ықпал ететін факторлар. 4.Ісіктердің халықаралық классификациясы	ОН1 ОН2	1	Кіріспе	Кері байланыс

	Тәжірибелік сабақ. Жақ-бет аймағындағы онкологиялық аурулардың ағымының ерекшеліктері	1.Онкологиялық аурулардың этиологиясы және патогенезі 2.Онкологиялық аурулардың қазіргі жіктелуі 3. Жақ-бет аймағының қатерсіз және қатерлі ісіктерінің клиникалық көріністерінің аурулардың ағымы ерекшеліктері және ықтимал асқынулар	ОН1 ОН2	3	Тақырыпты талқылау, ситуациялық есепті шешу, онкологиялық науқасты тесеріп қараудың тәжірибелік дағдыларын орындау	Ауызша сұрау, ситуациялық есепті шешуді, тәжірибелік дағдыларын орындауды бағалау чек парағы
	ОБӨЖ/БӨЖ Жақ бет аймағында ісіктері бар науқастарға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Тақырып бойынша реферат дайындау: 1. "Канцерогенез теориялары. Жақ-бет аймағында қатерлі ісіктердің пайда болуының эпидемиологиясы және бейімділік факторлары .» 2. "Жұмсақ тіндердің және бет сүйектерінің қатерлі ісіктері бар науқастарға көмек көрсетуді ұйымдастыру.»	Жақ-бет аймағының ісіктерінің зертханалық және гистологиялық ерекшеліктері.	ОН1 ОН3 ОН4	1/7	Тесттік сұрақтарды дайындап құрастыру, онкологиялық науқастарды диагностика лау алгоритмі кестесін дайындау.	Тесттік сұрақтарды құрастыруды бағалау
2	Дәріс. Негізгі диагностикалық әдістер. Онкологиялық сақтық. Жақ-бет аймағының ісіктері бар науқастарды	1.ЖБА ісіктері бар науқастарға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 2. бет ісіктері бар науқастарды диспансерлеу . 3.Диспансерлік топтар.	ОН2 ОН3 ОН4	1	Ақпараттық	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Онкостоматология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 4 беті

	диспансерлзациялау негіздері.	4. Жақ-бет аймағының ісіктері бар науқастарды клиникалық тексерудің негіздері және диагностикасы.				
	Тәжірибелік сабақ. Терінің, еріннің қызыл шекарасының, ауыз қуысының шырышты қабығының ісік алды аурулары.	1.Терінің ісік алды ауруларының этиологиясы, патогенезі, жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емі 2. Еріннің қызыл шекарасының ісік алды аурулары 3 Ауыз қуысының шырышты қабығының ісік алды аурулары.	ОН2 ОН3	3	Тақырыпты талқылау, TBL, клиникалық талдау, тесттік сұрақтарды шешу	Ауызша сұрау, тесттік сұрақтарды шешуді бағалау
	ОБӨЖ//БӨЖ Жақ-бет аймағының ісіктері бар науқастарды емдеудегі деонтология және медициналық этика.. Тақырып бойынша реферат дайындау: 1. "Онкологиялық науқастармен жұмыс істеудегі деонтологиялық принциптер: этикалық қиындықтар және оларды шешу жолдары" 2. "Онкологиялық науқастарды емдеудегі медициналық этиканың рөлі"	Жақ-бет аймағының ісіктері бар науқастарды емдеудегі деонтология және медициналық этика принциптері. 2."Ақпараттандырылған келісім" ұғымы және оны онкологияда қолдану 3. Онкологиялық науқастарды емдеу кезіндегі құпиялылық мәселесі	ОН2 ОН3	1/6	Ғылыми мақалаларды шолу және талдау (Scopus, Web of Science және т.б ғылыми журналдарынан)	Ғылыми мақалаларды талдауды бағалау
3	Дәріс. Ауыз қуысының облигатты және	1. Ауыз қуысының облигатты және факультативті ісік алды жағдайлары	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу.	Кері байланыс

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Онкостоматология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 5 беті

	факультативті ісік алды жағдайлары.	этиологиясы мен ерекшеліктері. 2.Қатерлі ісікке дейінгі ауруларды диагностикалау, осы науқастарды клиникалық тексеру, медициналық көмек кезеңдерінде емдеу әдісін таңдау. 3.Диспансерлеу және алдын алу шараларын жүргізу.				
	Тәжірибелік сабақ. Одонтогенді жак ісіктері. Клиника, диагностика, емдеу.	1.Одонтогенді жак ісіктері. 2.Амелобластома. 3.Одонтомалар 4.Одонтогенді фиброма 4.Цементома	ОН1 ОН2	3	Тақырыпты талқылау, ситуациялық есепті шешу, тақырыптық пікірталас	Ауызша сұрау, ситуациялық есепті шешуді бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Одонтогенді ісік тәрізді өсінділер. Тақырып бойынша реферат дайындау: 1. "Одонтогенді ісік тәрізді жак түзілімдерінің жіктелуі және сипаттамасы" 2. "Одонтогенді ісік тәрізді түзілімдердің клиникалық көріністері , дифференциалды диагностикасы және емі".	1.Одонтогенді ісік тәрізді түзілімдер 2. Одонтогенді кисталар 3.Эпулис. 4.Хирургиялық емдеу	ОН2 ОН3 ОН4	1/7	Науқастарды қабылдау, анамнез жинау, тексеріп қарау бойынша тәжірибелік дағдыларды пысықтау	тәжірибелік дағдылардың орындалуын бағалау
4	Дәріс. Жак сүйектерінің одонтогенді ісіктері, клиникасы, диагностикасы, емі	1.Жак сүйектерінің одонтогенді ісіктері. 2.Остеобластокластома, 3.Остеома, 4.Остеоидты-остеома. 5.Жак сүйектерінің ісік тәрізді зақымдануы, Клиникасы, диагностикасы, емі	ОН2 ОН3 ОН4	1	Мәселелік	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Онкостоматология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 6 беті

	Тәжірибелік сабақ. Біріншілік қатерсіз ісіктердің және жақ сүйектерінің ісік тәрізді түзілістерінің жіктелуі және сипаттамасы.	1.Бастапқы қатерсіз жақ ісіктерінің жіктелуі. 2.Ісік тәрізді жақ түзілімдерінің жіктелуі 3. Жақ сүйектерінің қатерсіз ісіктері клиникасы, диагностикасы емі. 4.Жақ сүйектерінде ісікке ұқсас түзілімдердің клиникасы, диагностикасы,емі	ОН2 ОН3	3	Тақырыпты талқылау, ситуациялық есепті шешу, ісіктердің регтгенограммаларын зерделеу бойынша тәжірибелік дағдыларды орындау	Ауызша сұрау, ситуациялық есепті шешуді, тәжірибелік дағдыларды орындауды бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Онкологиялық науқастарды тексеру әдістері Тақырып бойынша реферат дайындау: 1. "Қатерлі ісіктерді диагностикалаудың заманауи әдістері: шолу және салыстырмалы сипаттама" 2. "Онкологиялық ауруларды диагностикалаудағы зертханалық әдістердің рөлі"	1. Клиникалық әдістер 2.Зертханалық әдістер 3.Аспаптық әдістер. 4.Гистологиялық және цитологиялық әдістер 5. Генетикалық және молекулалық зерттеулер	ОН2 ОН3 ОН4	1/8	Тесттік сұрақтарды дайындап құрастыру, науқаста ісік анықталғанда тексеруге жіберу маршрутын дайындау	чек парағы
5	Дәріс. Терідегі және тамырлардағы қатерсіз ісіктер және ісік тәрізді зақымданулары.	1.Терідегі қатерсіз ісіктер –атеромалар, папилломалар, липомалар. 2.Тамырдағы қатерсіз ісіктер - гемангиомалар, лимфангиомалар. қатерсіз ісіктер 3. Терідегі және тамырлардағы ісік	ОН2 ОН3 ОН4	1	Шолу.	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Онкостоматология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 7 беті

		тәрізді зақымданулары.				
	Тәжірибелік сабақ. Жақ-бет аймағында туа біткен кисталары мен жыланкөздер. Органға тән ісіктер және одонтогенді жақ кисталары	1.Жақ-бет аймағының туа біткен кисталары мен жыланкөздері клиникасы, диагностикасы, емі. 2. Органға тән ісіктер және одонтогенді жақ кисталары клиникасы, диагностикасы, емі	ОН2 ОН3	3	Тақырыпты талқылау, шағын топтарда жұмыс істеу, клиникалық талдау, тесттік сұрақтарды шешу	Ауызша сұрау, тесттік сұрақтарды шешуді бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау 1	Дәрістің, практикалық сабақтың, ОБӨЖ-дің 1-5 тақырыптары бойынша сұрақтар	ОН1 ОН3	2/6	Жазбаша	Жазбаша жұмыстард ы бағалау
6	Дәріс. Сілекей бездерінің қатерсіз және қатерлі ісіктері. Клиникасы, диагностикасы, емдеу әдістері	1.Сілекей бездерінің қатерсіз ісіктері. 2.Сілекей бездерінің қатерлі ісіктері. 3.Сілекей бездерінің кисталары	ОН2 ОН3 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Жоғарғы жақтың және төменгі жақтың қатерлі ісіктері.	1.Жоғарғы жақтың және төменгі жақтың қатерлі ісіктері Жіктелуі, 2.Этиологиясы. 3.Патогенезі, 4.Клиникасы, 5.Диагностикасы, 6.Емдеу әдістері.	ОН2 ОН3 ОН4	3	Тақырыпты талқылау, ТДО-да тәжірибелік дағдыларды орындау, ситуациялық есепті шешу	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды орындау, ситуациялы қ есепті шешуді бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Бет терісінің, ауыз қуысының шырышты қабығының қатерлі ісіктерін диагностикалау мен	1.Бет терісінің, ауыз қуысының шырышты қабығының қатерлі ісіктерінің этиологиясы және патагонезі.. 2.Тексерулер	ОН2 ОН3 ОН4	1/7	Тесттік сұрақтарды құрастыру, ісікті анықтау үшін қолданылаты	Тесттік сұрақтарды құрастыруі н бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Онкостоматология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 8 беті

	емдеудің заманауи әдістері. Тақырып бойынша БӨЖ дайындау: 1. "Бет терісінің қатерлі ісігі" 2 «.Ауыз қуысының шырышты қабығының қатерлі ісігі"	3.Емхана 4.Диагностика 5.Бет терісінің, ауыз қуысының шырышты қабығының қатерлі ісіктерімен ауыратын науқастарды емдеу			н визуализация тәсілдері туралы кесте дайындау	
7	Дәріс. Бет терісінің, ауыз қуысының шырышты қабатының қатерлі ісіктері. Клиникасы, диагностикасы, емдеу әдістері	1.Бет терісінің қатерлі ісіктері. Клиника, диагностика, емдеу 2.Ауыз қуысының шырышты қабығының қатерлі ісіктері Клиника, диагностика, емдеу	ОН1 ОН2 ОН3	1	Ақпараттық	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тілдің және еріннің қатерлі ісіктері, этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы	1.Тілдің қатерлі ісіктері, этиологиясы, патогенезі, клиникасы, емі. 2.Еріннің қатерлі ісіктері, этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі	ОН2 ОН3 ОН4	3	Тақырыпты талқылау, шағын топтарда жұмыс істеу, клиникалық талдау, тестілеу	Ауызша сұрау, тестті бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Сілекей бездерінің қатерсіз және қатерлі ісіктері Тақырып бойынша реферат дайындау: 1. "Сілекей бездерінің қатерсіз ісіктері.Клиника, диагностика, емдеу" 2. "Сілекей бездерінің қатерлі ісіктері. Клиника, диагностика, емдеу"	1.Сілекей бездерінің қатерсіз ісіктері 2.Сілекей бездерінің қатерлі ісіктері 3.Сілекей бездерінің қатерсіз және қатерлі ісіктерін диагностикалаудың заманауи әдістері 4.Емдеу	ОН1 ОН2	1/7	Ісіктерді диагностика лау бойынша тәжірибелік дағдыларды пысықтау ТДО, фото-ретгенологиялық материалдарды зерделеу	Тәжірибелік дағдыларды ТДО орындауды бағалау
8	Дәріс. Тілдің және еріннің қатерлі ісіктері	1.Тілдің қатерлі ісіктері	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Онкостоматология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 9 беті

	Клиникасы, диагностикасы, емдеу әдістері	2.Еріннің қатерлі ісіктері 3. Клиникасы, диагностикасы, емдеу әдістері				
	Тәжірибелік сабақ. Бет терісінің, ауыз қуысының шырышты қабаты, қатерлі ісіктері. Клиникасы, диагностикасы, емдеу әдістері.	1.Бет терісінің қатерлі ісіктері.. 2.Ауыз қуысының шырышты қабығының, қатерлі ісіктері.. 3.Клиникасы, диагностикасы, емдеу әдістері.	ОН2 ОН3 ОН4	3	Тақырыпты талқылау, ситуациялық есепті шешу, клиникалық талдау	Ауызша сұрау, ситуациялы қ есепті шешуді бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Қатерлі ісіктер- жоғарғы және төменгі жақтың қатерлі ісігі, этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, лечение. Тақырып бойынша реферат дайындау: 1."Жоғарғы жақтың қатерлі ісігі, этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, лечение.» 2. ."Төменгі жақтың қатерлі ісігі, этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, лечение.»	1.Қатерлі ісіктер- жоғарғы жақтың қатерлі ісігі, этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, лечение 2.Қатерлі ісіктер - төменгі жақтың қатерлі ісігі, этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, лечение	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Ғылыми мақалаларды шолу және талдау (Scopus, Web of Science және т.б ғылыми журналда рынан)	Ғылыми мақалаларды талдауды бағалау
9	Дәріс. Жоғарғы және төменгі жақтың қатерлі ісігінің этиологиясы, клиникасы, диагностикасы, емдеу әдістері	Жоғарғы және төменгі жақтың қатерлі ісігі Клиникасы, диагностикасы, емдеу әдістері	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу	Кері байланыс



	Тәжірибелік сабақ. Сілекей бездерінің қатерлі ісіктері.Клиникасы, диагностикасы, емдеу әдістері	1.Сілекей бездерінің қатерлі ісіктерінің жіктелуі 2.этиологиясы, 3.патогенезі, 4.клиникасы, 5.диагностикасы, 6.емдеу әдістері.	ОН2 ОН3 ОН4	3	Тақырыпты талқылау, ситуациялық есепті шешу, ЖБА ісіктердің клиникалық көріністерін талдау	Ауызша сұрау, ситуациялы қ есепт шешуді бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Тіл мен еріннің қатерлі ісіктерін диагностикалау мен емдеудің заманауи әдістері. Тақырып бойынша эссе дайындау: 1.Тілдің қатерлі ісіктері, клиника, диагностика, емдеу 2.Еріннің қатерлі ісіктері клиника, диагностика, емдеу	1.Тілдің қатерлі ісіктері 2.Еріннің қатерлі ісіктері 3.Клиникасы,диагност икасы, емдеу	ОН2 ОН3	1/7	Тесттік сұрақтарды дайындап құрастыру, онкологиялы қ аурулардың алдын алу туралы жадынама дайындау	Тесттік сұрақтарды құрастыруд ы бағалау
10	Дәріс. Ісіктер мен ісікке ұқсас зақымдануларға арналған хирургиялық әдістері және онкологиядағы сәулелік емдеу әдістері, сәулелік терапияның физикалық негіздері	1.Ісіктер мен ісікке ұқсас зақымдануларға арналған хирургиялық әдістер 2.Онкологияда сәулелік емдеу әдістерін қолдану үшін клиникалық-физиологиялық негіздеме	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Жақ-бет аймағындағы ісіктер мен ісікке ұқсас зақымдануларға арналған операциялық әдістері және сәулелік терапияның негізгі түрлері.	1.Хирургиялық араласу принциптері. 2.Сәулелік терапияның физикалық негіздері. 3.Сәулелік емдеу әдістерін қолдану негіздемесі. 4. Сәулелік терапияны жүргізуге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер	ОН2 ОН3	3	Тақырыпты талқылау, шағын топтарда жұмыс істеу,ситуац иялық есепті шешу, тақырыптық пікірталас	Ауызша сұрау, ситуациялы қ есепті шешуді бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Онкостоматология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 11 беті

	ОБӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау 2	Дәрістің, практикалық сабақтың, ОБӨЖ-дің 6-10 тақырыптары бойынша сұрақтар	ОН2 ОН3 ОН4	2/6	Жазбаша	жазбаша жұмыстарды бағалау
	Аралық сынақты өткізу және дайындалу			12		
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	Кіріспе, шолу, ақпараттық, мәселелік/ кері байланыс				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тақырыпты талқылау, ситуациялық есепті шешу, тәжірибелік дағдыларды орындау, тақырыптық пікірталас, тестілеу /ауызша сұрау, тест бағалау, ситуациялық есепті шешу, тәжірибелік дағдыларды орындауды бағалау				
9.3	БӨЖ/БООЖ	Ситуациялық есепті, тесттік сұрақтарды дайындап құрастыру, ғылыми мақалаларды талдау, тәжірибелік дағдыларды пысықтау/ Ситуациялық есепті, тесттік сұрақтарды құрастыру, ғылыми мақалаларды талдауды, тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау				
9.4	Аралық бақылау	Жазбаша, жазбаша жұмыстарды бағалау				
10	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәнінің оқыту нәтижелерінің бағалау критерийлері					
№	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН 1	Жақ-бет аймағында, ісіктері бар науқастар оның ішінде жүкті әйелдерде клиникасының ерекшеліктерін және жақ-бет аймағының қатерсіз және қатерлі ісіктерінің дифференциалды диагностикасын жүргізу дағдыларын көрсетеді.	1. Жақ-бет аймағында, ісіктері бар науқастар оның ішінде жүкті әйелдерде клиникасының ерекшеліктерін білмейді. 2. Жақ-бет аймағының қатерсіз және қатерлі ісіктерінің дифференциалды диагностикасын жүргізе алмайды.	1. Жақ-бет аймағында, ісіктері бар науқастар оның ішінде жүкті әйелдерде клиникасының ерекшеліктерін белгісіз тізімдейді. 2. Мүшенің қатерсіз және қатерлі ісіктерін дифференциалды диагностикалау кезінде өрескел қателіктер жібереді.	1. Жақ-бет аймағында, ісіктері бар науқастар оның ішінде жүкті әйелдерде клиникасының ерекшеліктерін тізімдейді. 2. Жақ-бет аймағының қатерсіз және қатерлі ісіктерін дифференциалды диагностикалау кезінде маңызды емес қателіктер жібереді және оларды түзетеді.	1. Жақ-бет аймағында, ісіктері бар науқастар оның ішінде жүкті әйелдерде клиникасының ерекшеліктерін жақсы біледі. 2. Жақ-бет аймағының қатерсіз және қатерлі ісіктерінің дифференциалды диагностикасын жүргізеді.	

ОН 2	Пациенттерді тиісті аралас мамандарға жібере отырып, барлық жастағы, оның ішінде жүкті әйелдерде жақ-бет аймағында ісіктері бар пациенттерді алдын ала диагностикалау және емдеу және алдын алу және скрининг жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.	1. Барлық жастағы, соның ішінде жүкті әйелдерде жақ-бет аймағында ісіктері бар науқастарды алдын-ала диагностикалау және емдеу, алдын-алу және скрининг жоспарын жасай алмайды 2. Тиісті аралас мамандардың пациенттерді қарау қажеттілігін анықтауда бағдарланбайды.	1. Жақ-бет аймағында, барлық жастағы, соның ішінде жүкті әйелдерде неоплазмалары бар науқастарды алдын ала диагноз қою және емдеу, алдын алу және скрининг жоспарын жасау қиынға соғады. 2. Тиісті аралас мамандардың пациенттерді қарау қажеттілігін анықтауда бағдарланбайды.	1. Ол алдын-ала диагноз қояды және мұғалімнің және аға әріптестердің көмегімен барлық жастағы, соның ішінде жүкті әйелдерде жақ-бет аймағында ісіктері бар науқастарды емдеу, алдын-алу және скрининг жоспарын жасайды. 2. Пациенттерді тиісті аралас мамандарға жібереді.	1. Ол алдын-ала диагноз қояды және барлық жастағы, соның ішінде жүкті әйелдерде жақ-бет аймағында ісіктері бар науқастарды емдеу, алдын-алу және скрининг жоспарын жасайды 2. Пациенттерді тиісті аралас мамандарға жібереді.
ОН 3	Хирургиялық стоматологиялық қабылдауда әріптестерімен және кіші медициналық қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен тиімді қарым-қатынас жасайды.	1. Әріптестерімен, тәлімгерлерімен, медициналық қызметкерлермен қарым-қатынас жасамайды, мәселелерді тұжырымдауда қиындықтарға тап болады, командада жұмыс істемейді.	1. Әріптестерімен, тәлімгерлерімен, медициналық қызметкерлермен қарым-қатынас жасағысы келмейді, мәселелерді тұжырымдауда қиындықтарға тап болады, командада жұмыс	1. Әріптестерімен, тәлімгерлерімен, медициналық қызметкерлермен қарым-қатынас жасайды, сыпайы, мәселелерді тұжырымдауда қиындықтарға тап болады, командада жұмыс істей алады.	1. Әріптестермен, тәлімгерлермен, медициналық қызметкерлермен еркін қарым-қатынас жасайды, сыпайы, сұрақтарды дұрыс тұжырымдайды, командада жұмыс істей алады, көшбасшының қасиеттерін көрсетеді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Онкостоматология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 13 беті

			істеуге ұялады.		
ОН 4	Дәлелді медицина базасында жақ - бет аймағының ісіктерін емдеу бойынша ақпарат іздейді.	Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істей алмайды.	Оқу әдебиеттерінде жақ-бет аймағының ісіктерін емдеу туралы ақпарат көздерін қолданады.	Мұғалім ұсынған жақ-бет аймағының ісіктерін емдеуге арналған дәлелді медицина базасындағы ақпарат көздерін пайдаланады.	Жақ-бет аймағының ісіктерін емдеуге арналған дәлелді медицина базасында ақпарат көздерін дербес табады, ғылыми әдебиеттерді қолданады.
10. 2	Бағалау әдістері және критерийлері				
Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы					
Бақылау формасы		Баға	Бағалау критерийлері		
Ауызша сұрау		Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	– Білім алушы жауап беру кезінде оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алып, оларға сыни баға бере алса, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана отырып қателіксіз жауап берсе қойылады А- - Білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер жібермеді, зерттелетін пәннің теорияларын, тұжырымдамалары мен бағыттарын басшылыққа алды, оларға сыни баға берді, бірақ басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалануда кемшіліктер жіберді		
		Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	- білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, сенімді білім көрсетті, бірақ өзі түзеткен ең аз қателіктер жіберді, оқуда дербестік көрсетті. - білім алушы теорияны жақсы түсінеді, есептерді шеше алады, күрделі сұрақтарға жауап беруде қиындықтар болды, өзі түзеткен бірнеше рет дәлсіздіктерге жол берді. - білім алушы жауап беру кезінде тапсырмаларды шеше алатындығын көрсетті, бірақ әрдайым дұрыс шеше бермейді, өзі түзеткен принципті емес қателіктер жіберді, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ішінара жүйелей алд - білім алушы материалды негізгі түсінуді қиындықпен қолданатынын көрсетті, жауап беру кезінде өзі және оқытушы түзеткен бірнеше рет дәлсіздіктер мен принципті емес қателіктер жіберді, қосымша қолдау мен түсіндіруді қажет етеді		
		Қанағаттанарлық	- білім алушы материалдың негізгі білімін көрсетті, бірақ қолданудағы проблемалармен жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, ойларды Үстірт баяндайды, жауаптарды		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Онкостоматология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 14 беті

	C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	әлсіз дәлелдейді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. -білім алушы теорияны шектеулі түсінуді көрсетті, бірнеше рет түбегейлі қателіктер жіберді, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды - білім алушы материалды нашар түсінетіндігін көрсетті, тапсырмалардың көпшілігі қателіктермен орындалды, өз ойларын айту қиынға соғады, айтарлықтай қолдауды қажет етеді. - білім алушы материалдың үстірт білімін көрсетті, көптеген түбегейлі қателіктер жіберді, Елеулі қателіктермен есептерді шешеді, жауапты қисынды түрде айта алмайды.Тұрақты бақылау мен қолдауды қажет етеді
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Жауап беру кезінде білім алушы өрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамады, ғылыми терминологияны қолдана алмады - білім алушы сұрақтарға жауап беруде өрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша материалдың едәуір бөлігін білмейді, пәннің негізгі ұғымдарын білмейді.
Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	-білім алушы жағдайды түсінеді. оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады. Шешім дұрыс көрсетілді, барлық әрекеттер дәйекті түрде сипатталды, жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жібермеді - білім алушы есептің шешімін дұрыс тұжырымдады, іс-қимылдың нақты кезеңдері дұрыс көрсетілді, есептің шешіміне жауап беру кезінде қисынды, дұрыс негіздеді, бірақ теориялық сұрақтарға жауап беруде шамалы қиындықтарға тап болды
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- білім алушы мәселені дұрыс белгіледі, ұсынылған шешім жағдайға сәйкес келеді, бірақ әрекеттер тізбегі толық емес, жауап беру кезінде дөрекі қателіктер жібермеді, принципті емес дәлсіздіктерге жол берді. - білім алушы мәселені дұрыс белгіледі, ұсынылған шешім жағдайға сәйкес келеді, бірақ әрекеттер тізбегі толық емес, жауап беру кезінде жауап беруде өрескел қателіктер жібермеді немесе студенттің өзі түзеткен негізгі қателіктер, - білім алушы мәселені дұрыс белгіледі, ұсынылған шешім жағдайға сәйкес келеді, бірақ шешімнің негіздемесі толық емес, жауап беру кезінде студенттің өзі түзеткен түбегейлі қателіктер жіберді, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алды - білім алушы мәселені дұрыс белгіледі, ұсынылған шешім

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Онкостоматология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 15 беті

ТДО тәжірибелік жұмысты орындау		жағдайға сәйкес келеді, бірақ толық ойластырылмаған, жеке дәлсіздіктер немесе жеткіліксіз толық жауаптар бар.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	- Білім алушы жағдайды шешуді ұсынды, негізгі мәселе көрсетілген, бірақ дұрыс тұжырымдалмаған, шешім жағдайға ішінара сәйкес келеді, жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципті емес қателіктер жіберді. -білім алушы негізгі проблеманы көрсетті, жағдайға ішінара сәйкес келетін жағдайды шешуді ұсынды, жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципті емес қателіктер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, --білім алушы мәселені шешуде материалдың Үстірт екенін көрсетті, тапсырманы түсіну анық емес, шешім толық емес, жауап беру кезінде оқытушының жетекші сұрақтарын талап ететін дәлсіздіктер мен принципті емес қателіктер жіберді, —білім алушы мәселені шешкен кезде жағдайға талдау жүргізбеді, жағдайды шешудің негіздемесі әлсіз, тактиканы тандау түсініксіз, шешім жағдайға ішінара сәйкес келеді, жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіалды емес қателіктер жіберді, тек оқу әдебиеттерімен шектелді
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді. - жағдайдың нашарлауына әкелетін жағдайды дұрыс бағалау, мәселенің көптеген сұрақтарына жауаптар жоқ, ситуациялық мәселе шешілмеген немесе дұрыс шешілмеген.
ТДО тәжірибелік жұмысты орындау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	- білім алушының тамаша практикалық дағдылары бар: практикалық дағдыларды орындау әдістемесін өте дәл біледі, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгерген. - білім алушының тамаша практикалық дағдылары бар: практикалық дағдыларды орындау әдістемесін өте дәл біледі, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгерген, бірақ елеусіз кемшіліктерге жол береді
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- білім алушының жақсы практикалық дағдылары бар: практикалық дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгереді. - білім алушының жақсы практикалық дағдылары бар: практикалық дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, - білім алушының жақсы практикалық дағдылары бар: практикалық дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, бір қателік жібереді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Онкостоматология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 16 беті

		- білім алушының жақсы практикалық дағдылары бар: практикалық дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, өз іс-әрекеттеріне әрдайым сенімді бола бермейді
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	- білім алушы қанағаттанарлық практикалық дағдыларға ие: практикалық дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ өрескел қателіктері бар пациенттің күтімі бойынша дағдыларды орындайды C - білім алушы қанағаттанарлық практикалық дағдыларға ие: практикалық дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ өрескел қателіктері бар пациенттің күтімі бойынша дағдыларды орындайды - білім алушы қанағаттанарлық практикалық дағдыларға ие: әдістеменің негізгі ережелерін біледі; - білім алушы қанағаттанарлық практикалық дағдыларға ие: практикалық дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ өрескел қателіктері бар пациенттің күтімі бойынша дағдыларды орындайды, нәтиже талаптарға толық сәйкес келмейді
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- білім алушы практикалық дағдылардың жеткілікті деңгейіне ие емес, нәтижесі талаптарға сәйкес келмейді, іс-әрекеттер алгоритміне сәйкес келмейді, білім алушы практикалық дағдылардың жеткілікті деңгейіне ие емес (білмейді және дағдыларды қолдана алмайды) науқасқа күтім жасау
ОБӨЖ/БӨЖ-на арналған тексеру чек парағы		
Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Тесттік сұрақтарды құрастыру	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	-тест тапсырмалары оқытудың мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Жауаптардың бірдей және барабар нұсқалары. Жауап алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. - тест тапсырмалары оқытудың мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді, барлық негізгі тақырыптарды қамтиды, белгіленген мерзімде дайындалған. Тесттің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған.. Жауап алгоритмі бар, бұл объективті бағалауға мүмкіндік береді. Жауаптарда бір кемшіліктер атап өтілді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%);	- тест тапсырмалары курстың негізгі тақырыптарын қамтиды, тапсырмалар нақты, дұрыс тұжырымдалған, жетекші тұжырымдарды жоққа шығарады. Тест тапсырмалары

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Онкостоматология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 17 беті

	B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	әртүрлі, әр түрлі тапсырмаларды қамтиды, жауап алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. - тест тапсырмалары курстың негізгі тақырыптарын қамтиды, тапсырмалар нақты, дұрыс тұжырымдалған, жетекші тұжырымдарды жоққа шығарады. Тест тапсырмалары әртүрлі, әр түрлі тапсырмаларды қамтиды, жауап алгоритмі бар. 1-2 бірлік тапсырмалардың дұрыс емес жауаптары бар. B - тест тапсырмалары курстың негізгі тақырыптарын қамтиды, тапсырмалар нақты, дұрыс тұжырымдалған. Сенімді жауап кілттерін қамтиды. Бірлік тест тапсырмалары тым қарапайым, тапсырма түрлері монотонды - тест тапсырмалары курстың негізгі тақырыптарын қамтиды, тапсырмалар нақты, дұрыс тұжырымдалған. Сенімді жауап кілттерін қамтиды. Тест тапсырмалары әр түрлі болғанымен, деңгейлерге бөлу бойынша аздап жетілдірілген, қиындық деңгейі әрдайым теңдестірілмейді..
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	- тест тапсырмалары пәннің негізгі тақырыптарын көрсетеді, бірақ білім алушының дағдылары мен құзыреттілігін толық тексеруді қамтамасыз етпейді. Тапсырмалар анық емес, нақты емес. Тест қарапайым тапсырмаларды қамтиды, монотонды, жауап нұсқалары әрдайым тапсырмаға грамматикалық тұрғыдан сәйкес келмейді, қателіктерден тұрады. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген - тест тапсырмалары пәннің негізгі тақырыптарын көрсетеді, бірақ білім алушының дағдылары мен құзыреттілігін толық тексеруді қамтамасыз етпейді. Тапсырмалар анық емес, екіұшты түрде тұжырымдалған, бұл тапсырманы қабылдауды қиындатады. Тест қарапайым және күрделі тапсырмаларды қамтиды, қиындық дәрежесі сақталмайды. Жауап нұсқаларының саны әрдайым сақталмайды, барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбейді - тест тапсырмалары пәннің негізгі тақырыптарын көрсетеді, бірақ білім алушының дағдылары мен құзыреттілігін толық тексеруді қамтамасыз етпейді. Бұлыңғыр тұжырымдалған тапсырмалар, пропорционалды емес күрделі, әрдайым теңдестірілмейді, онсыз қиындық дәрежесі, әрқашан анық емес нақты жауаптар жоқ. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген -тест тапсырмалары пәннің негізгі тақырыптарын көрсетеді, бірақ білім алушының икомпетенциясын толық тексеруді қамтамасыз етпейді.. Тесттің негізі маңызды емес. Бұлыңғыр, дұрыс емес, нақты емес тұжырымдалған тест тапсырмалары бар. Әр түрлі жауап нұсқалары. Жауап алгоритмі бар. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-	Тест тапсырмалары пәннің негізгі мақсаттары мен мазмұнын көрсетпейді. Тапсырмалардың тұжырымдамасы анық емес,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Онкостоматология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 18 беті

	49%) F (0; 0-24%)	тапсырмалар бірсарынды, сұрақтардың қойылуы грамматикалық тұрғыдан дұрыс емес. Жауап нұсқаларында қателер бар. Дұрыс жауаптардың 50%-дан астамы қате белгіленген. Тест тапсырмалары пәннің негізгі мақсаттары мен мазмұнын көрсетпейді. Тапсырмалардың тұжырымдамасы анық емес, көпмағыналы, бұл олардың түсінілуін қиындатады, тапсырмалар шамадан тыс күрделі, сұрақтардың қойылуы грамматикалық тұрғыдан дұрыс емес. Жауап нұсқаларында қателер бар, тапсырманың тұжырымдамасы мен ұсынылған нұсқалар арасында қайшылық бар.
Ситуациялық есептерді құрастыру	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	– білім алушы проблеманы толық түсінгенін көрсетті. Тапсырмаға қойылатын барлық талаптар орындалды, материалды терең білетіндігін көрсетті, ситуациялық тапсырманы құрастыру кезінде пәнаралық байланыстар қолданылды. Ғылыми терминологияны қолданды. Жағдайды талдауға, қорытынды жасауға жоғары қабілеттілігін көрсетті. - білім алушы тапсырмаға қойылатын барлық талаптарды орындады, орындалды, материалды терең білетіндігін көрсетті, ғылыми терминологияны қолданды. Аурудың негізгі белгілерін анықтады, диагностикалық, зертханалық мәліметтер бір кемшіліктермен көрсетілген.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Білім алушы тапсырманы құрастыру кезінде тапсырманы талдау барысында білім алушының өзі түзеткен қағидаттық емес дәлсіздіктерге жол берді. Аурудың негізгі белгілерін анықтады, диагностикалық, зертханалық мәліметтер дұрыс көрсетілген. - білім алушы тапсырманы құрастыру кезінде жағдайды талдауға, қорытынды жасауға қабілетті екенін көрсетіп, пән бойынша жақсы білім көрсетті. Бірлік міндеттері теориялық тұрғыдан жеткілікті негізделмеген. - білім алушы тапсырманы құрастыру кезінде жағдайды талдауға, қорытынды жасауға, пән бойынша жақсы білім көрсетті, бірақ кейбір ситуациялық тапсырмаларда сұрақтарға жауаптар жеткілікті түрде тұжырымдалмаған – Ситуациялық есеп шағын кемшіліктермен құрастырылған, есептің шешімі жалпы эталондық жауапқа сәйкес келеді, бірақ жекелеген детальдарда қателер бар, теориялық тұрғыдан дәлелдеуде кейбір қиындықтар байқалады.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0;65-69%)	– Білім алушы ситуациялық есепті құрастыру барысында дәлсіздіктер мен принципті емес қателіктер жіберді, ғылыми терминологияны қолданды. Материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар болды. Аурудың негізгі симптомдарын бөліп көрсете алды, диагностикалық және зертханалық деректерді аздаған дәлсіздіктермен көрсетті. – Білім алушы ситуациялық есепті құрастыру барысында дәлсіздіктер

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Онкостоматология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 19 беті

	C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	жіберді, анамнез толық берілмеген. Соған қарамастан, аурудың негізгі симптомдары көрсетілген, диагностикалық және зертханалық деректерде қателер бар. Клиникалық-диагностикалық реттілік сақталмаған. – Білім алушы ситуациялық есепті үстірт сипаттады, негізгі ауру симптомдары көрсетілгенімен, диагноз қоюға мүмкіндік бермейді. Маңызды анамнез деректері жіберілген, сұрақ анық тұжырымдалмаған, екіұшты түсінуге жол береді. – Білім алушы ситуациялық есепті толық емес сипаттады, кейбір негізгі ауру симптомдары дұрыс көрсетілмеген, есеп деректерінде қарама-қайшылықтар бар, бұл диагноз қоюға мүмкіндік бермейді. Есеп мәтіні мен қойылған сұрақ арасында сәйкессіздік бар.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- білім алушы ситуациялық тапсырма жасап, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жіберді. Тапсырманы құрастыру кезінде ол аурудың негізгі белгілерін анықтай алмады, сонымен қатар дұрыс емес диагностикалық, зертханалық деректерді көрсетті. - білім алушы ситуациялық тапсырма жасап, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жіберді. Тапсырманы құрастыру кезінде ол аурудың негізгі белгілерін анықтай алмады, анамнез, тексеру, басқа клиникалық мәліметтер жок, сонымен қатар дұрыс емес диагностикалық, зертханалық мәліметтерді көрсетті. Клиникалық деректер қарама-қайшы, мәселе дұрыс емес, көптеген қателіктермен тұжырымдалған
Ғылыми мақалаларды талдау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	– Мақсат пен мәселенің өзектілігі нақты тұжырымдалған, мақаланың негізгі ережелері толық ашылған, жұмыстың мақсатын, қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндіреді. Ғылыми мақаланың мазмұнын еркін жеткізеді. Қорытындыларды дәлелдеп, негіздейді. Әдебиетті пайдалану дағдысын меңгерген және осы мақаладағы тандалған әдебиеттер тізімін негіздейді. – Мәселенің өзектілігін өз бетінше негіздеп, дәлелдейді, ғылыми деректерді, жұмыстың мақсатын, қолданылған материалдар мен әдістерді сауатты интерпретациялаған. Ғылыми мақаланың мазмұнын еркін жеткізеді. Қорытындыларды дәлелдеп, негіздейді, талдау барысында жекелеген кемшіліктерге жол берген.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	– Мәселенің өзектілігі негізделген, негізгі ережелер, қорытындылар, ғылыми жаңалығы баяндалған, жұмыстың мақсаты анықталған. Талдау қисынды және жүйелі орындалған, құрылым бірізді құрылған. – Ғылыми мақаланың мазмұнын дұрыс баяндайды, бірақ басқа зерттеулермен байланысы жеткілікті ашылмаған. – Қорытындыларды негіздейді, бірақ сындарлы талдау әлсіз дәлелденген. – Ғылыми мақаланың мазмұны дұрыс баяндалған, осы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Онкостоматология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 20 беті

Тәжірибелік дағдыларды меңгеру	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	мақаладағы таңдалған әдебиеттер тізімін негіздейді, бірақ салыстырмалы контекст жетіспейді, мақаланың кейбір аспектілері толық ашылмаған. - мақала туралы негізгі мәліметтер келтірілген, бірақ қысқаша және үзінді түрде баяндалған. Мәселенің өзектілігі көрсетілген, бірақ жеткіліксіз ашылған. Ғылыми жаңалығы мен маңыздылығы толық талданбаған. Негізгі нәтижелер жалпы сөз тіркестерімен, нақты емес. - мақала туралы негізгі мәліметтер келтірілген, бірақ қысқаша және үзінді, мақаланың мақсаты толық көрсетілмеген. Сыни көзқарас әлсіз, дегенмен тақырып бойынша материалдар мен әдістер зерттелді. - мақала туралы негізгі мәліметтер Үстірт баяндалған, мақаланың мақсаты толық анықталмаған. Презентация стилі әрқашан ғылыми тест талаптарына сәйкес келе бермейді - мақала туралы негізгі мәліметтер Үстірт баяндалған, мақаланы талдау мазмұны, құрылымы мен стилі бойынша пысықтауды талап етеді. Сыни тереңдік жеткіліксіз, Әдістеменің сипаттамасы нақты емес, мәтінді ұсыну кезінде логикалық дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- тақырыптың өзектілігі ашылмаған, мақаланың мақсаттары мен міндеттері анықталмаған, сыни көзқарас жоқ, дәйексөздер мен сілтемелер ресімделмеген, мақала мазмұнын талқылауға қабілетсіз - мәселенің өзектілігін түсінбейді, мақаланың мақсаттары мен міндеттері анықталмаған, ғылыми жаңалығы мен маңыздылығы анықталмаған, мақаланың мазмұнын талқылауға қабілетсіз
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- бағдарламаға сәйкес практикалық жұмыстың барлық көлемі орындалды, студент теориялық мәселелерді жақсы біледі, құжаттама сауатты толтырылды, дәрігерлік қызметтің этикасы мен деонтологиясы қағидаттары сақталды. - білім алушының керемет практикалық дағдылары бар: практикалық дағдыларды орындау әдістемесін дәл біледі, тақырып бойынша сұрақтарға дұрыс жауап береді, бірақ жеке дәлсіздіктерге жол береді. - бағдарламаға сәйкес практикалық жұмыстың барлық көлемі орындалды, студент теориялық мәселелерді жақсы біледі, бірақ құжаттаманы толтыруда дәлсіздіктер бар. - білім алушы практикалық жұмыстың барлық көлемін орындады және жақсы практикалық дағдыларға ие, практикалық дағдыларды орындау әдістемесін біледі және орындау кезінде ол түзете алатын талаптардың шамалы бұзылуына жол береді. - білім алушы жақсы практикалық дағдыларға ие: практикалық дағдыларды орындау әдістемесін біледі, бірақ дағдыларды орындау кезеңдерінде қателіктерге жол береді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Онкостоматология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 21 беті

		- білім алушының жақсы практикалық дағдылары бар: практикалық дағдыларды орындау әдістемесін біледі, тақырып бойынша сұрақтарға толық емес жауаптар береді, медициналық құжаттама кемшіліктермен толтырылған
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	-практикалық жұмыстың толық емес көлемі орындалды, білім алушы теориялық мәселелерді қанағаттанарлық біледі, құжаттаманы толтыруда қателіктер жібереді. - практикалық жұмыстың толық емес көлемі орындалды, білім алушы теориялық мәселелерді қанағаттанарлық біледі, құжаттаманы толтыруда қателіктер жібереді, құжаттаманы ұсыну мерзімдері сақталмайды. - практикалық жұмыстың минималды көлемі орындалды, білім алушы теориялық сұрақтарды нашар біледі, практикалық жұмыстарды орындау кезінде шатастырады, құжаттаманы толтыруда түбегейлі қателіктер жібереді, сұрақтарға толық емес және дұрыс емес жауаптар береді . - білім алушы практикалық жұмыстың минималды көлемін біледі, практикалық дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін нашар біледі, жиі қателіктер жібереді, терминологияны әрең бағдарлайды, құжаттарды толтыруда түбегейлі қателіктер жібереді, үлкен қателіктері бар сұрақтарға жауап береді
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- практикалық жұмыс көлемінің 25% - дан азы орындалды, білім алушы теориялық сұрақтарды нашар біледі, тапсырма нашар орындалды, тәртіпсіз, есептік құжаттаманы ұсынудың барлық мерзімдері кешіктірілді. – білім алушы практикалық дағдылардың жеткілікті деңгейіне ие емес(білмейді және дағдыларды қолдана алмайды).
Аралық аттестаттау-жазбаша		
Жазбаша	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	- Пәннің тақырыптарын тақырыптар бойынша терең білу клиникалық негіздеме мен сыни ойлауға жауап беретін толық толық жауап береді, емдеу тактикасын негіздей алады.Негізгі және қосымша көздерден сабақ тақырыбын толық білу, дереккөздерді көрсету. Сабақтың тақырыбын грамматикалық қателерсіз стилистикалық сауатты ұсыну. Науқастың толық жағдайын дұрыс және құрылымдық баяндау және оның медициналық картасын толтыру. - Пән тақырыптарын жақсы білу.Тақырып бойынша сұрақтарға, диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық емес, бірақ дұрыс жауап беріледі.Емдеу тактикасы дұрыс, бірақ түсініктеме азырақ егжей-тегжейлі болуы мүмкін.Медициналық карта дұрыс толтырылған, бірақ 1-2 дәлсіздік болуы мүмкін.Науқасты дұрыс баяндау
	Жақсы	- Тақырыпты толық білмеу, тақырып бойынша сұрақтарға дұрыс, бірақ үстірт жауап береді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Онкостоматология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 22 беті

	Келесі бағаларға сәйкес: B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	Диагнозды және емдеу тактикасын қамтудағы кішігірім қателіктер. Науқасты егжей-тегжейлі баяндау жеткіліксіз, логика жоғалуы мүмкін - Пән тақырыбын нашар білу. Тақырып бойынша сұрақтарға қате немесе толық емес жауап береді. Қате диагноз және емдеу тактикасы. Медициналық карта кемшіліктермен толтырылған. Пациенттің баяндамасы фрагментті - Тақырыптың негізгі мазмұны ашылмаған. Диагностика мен емдеуде жиі шатастырады. Терминологияда өрескел қателіктер жібереді. Нақтылау және жетекші сұрақтарға толық емес және дұрыс емес жауаптар беріледі. Кейде ол жауап беруден мүлдем бас тартады - Өте әлсіз білімді көрсетеді. Теорияны практикамен байланыстыра алмайды. Жауаптарда көптеген қателер бар. Медициналық картаны дұрыс жасай алмайды.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	-Білімнің минималды деңгейі. Жауаптар кездейсоқ, үзінді. Диагноз қоя алмайды және емдеу тактикасын түсіндіре алмайды. Іс жүзінде тәуелсіз клиникалық жұмысқа қабілетсіз.. - Өте үстірт білім. Диагнозда және емдеу тактикасында жиі қателіктер жібереді. Жауаптар бір буынды, түсіндірусіз. Материалды құрылымдауды білмейді. Клиникалық терминологияда әрең бағдарланады - Өте әлсіз білім. Сабақ тақырыбын ашпайды. Үлкен қателіктермен жауап береді немесе жауап бере алмайды. Диагноз және емдеу жоспары әрдайым дерлік дұрыс емес. Тіпті негізгі ұғымдарда да қателеседі. Жауап берудің минималды әрекеттерін көрсетеді - Іс жүзінде материалға ие емес. Тіпті қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды. Диагнозда маңызды қателіктер жібереді. Емдеу тактикасын түсінбейді. Медициналық картаны толтыру мүмкін емес немесе ретсіз
	Қанағаттанарлықсыз	- Қанағаттанарлықсыз білім, курс өтпеді. Жеке терминдерді білуі мүмкін, бірақ олардың қолданылуын мүлдем түсінбейді. Жауаптар жүйесіз, өрескел қателіктермен. Клиникалық жағдайларды талдай алмайды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Онкостоматология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 23 беті

	Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Пән бойынша білімнің толық болмауы.Тіпті қарапайым сұрақтарға жауап бермейді.Диагноз және емдеу деп атауға болмайды.Негізгі клиникалық терминдерді ажыратпайды.Жауап беруден бас тартады немесе үндемейді
--	---	---

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Цифрлік эквивалент	Пайыздық бағалау	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)		Атауы	Сілтеме
	1	ОҚМА электронды кітапханасы	• https://e-lib.skma.edu.kz/genres
	2	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/
	3	«Акнурпресс» - сандық кітапханасы	• https://www.aknurpress.kz/
	4	«Эпиграф» электронды кітапханасы	http://www.elib.kz/
	5	Эпиграф - мультимедиялық оқулықтар порталы	• https://mbook.kz/ru/index/
	6	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth
	7	«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы	https://zan.kz/ru
	8	Medline Ultimate EBSCO	
	9	eBook Medical Collection EBSC	
	10	Scopus	https://www.scopus.com/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Онкостоматология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 24 беті

Электронды оқулық	1. Ермуханова Г.Т. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области у детей и подростков. – Учебное пособие. – Алматы. – 2020. – 110 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/265/ 2. Тіс пен ауыз қуысы ауруларын емдеу және алдын алу Мирзаева Д.О., 2017 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1479. Онкологиядан тандамалы дәрістер»: Оқулық, Есенкұлов Ә. Е., Игісінов С.И., Игісінов Н.С., ж.б. Алматы, 2020.- 422 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/270/ 3. Онкостоматология, лучевая терапия и химиотерапия: учебн. пособие / А.Б. Мамытова, А.А. Айдарбекова, У.А. Тургунбаев, Н.С. Касенова. Бишкек: КРСУ, 2017. 190 с https://lib.ukma.kz/wp-content/uploads/2022/10/8163.pdf
--------------------------	--

Әдебиет

Негізгі:

Ермуханова, Г. Т. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области у детей и подростков: учебное пособие / Г. Т. Ермуханова. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 144 с.

Челюстно-лицевая хирургия: учебник / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 880 с гл . 14

Зазулевская, Л. Я. Болезни слизистой оболочки полости рта : учебное пособие / Л. Я. Зазулевская. - Алма-Ата : Newbook, 2019. - 364 с

Зазулевская Л.Я. Болезни слизистой оболочки полости рта : учебное пособие. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 364 с

Мирзаева, Д. О. Тіс пен ауыз қуысы ауруларын емдеу және алдын алу : оқулық / Д. О. Мирзаева. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2017. - 346 бет.

Терапиялық стоматология. Ауыз қуысы шырышты қабығының аурулары. Үш бөлімнен тұрады. 3-бөлім : оқулық. / орыс тіліндегі бас. ред. Г. М. Барер; қаз. тілінде ред. Ж. Ф. Таңқыбаева. - 2-бас., толықт. және қайта өңд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 344 бет.

Қосымша әдебиеттер

Адилбаев, Г. Б., Абисатов Х.А. Избранные главы опухолей головы и шеи. Ч.1 : монография. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 192 с

Адилбаев, Г. Б., Абисатов Х.А. Избранные главы опухолей головы и шеи. Ч.2 монография. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 184 с.

Оперативная хирургия полости рта и челюстно-лицевой области = Atlas of operative oral and maxillofacial surgery : атлас / под ред. К. Дж. Хаггерти, пер с англ. К. Ю. Бадалян. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 712 с

Құлманбетов, И. Ә. Орысша-қазақша стоматологиялық сөздік : 2 бас. толықтырылған = Русско-казахский стоматологический словарь : 2 изд. дополненное. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 180 б.

12. Пәннің саясаты

Пәнді меңгеру үшін қойылатын талаптар:

1. Себеппіз сабақтан қалмау;
2. Сабаққа кешікпеу;
3. Сабаққа формамен келу;
4. Тәжірибелік сабақтарда белсенді болу;
5. Сабаққа дайындалып келу;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Онкостоматология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 25 беті

6. Студенттің өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;
7. Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау;
8. Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;
9. Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.
10. Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.
11. БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.

Цифрлық білім беру ресурстары (ЦБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі. 13. Platonus ААЖ "тапсырма" модулі барлық оқу және әдістемелік материалдарды қашықтықтан оқыту мен орналастыруға арналған негізгі платформа болып табылады

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Пән бойынша баға қою саясаты

Студенттің курс аяқталғаннан кейінгі **қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ)** қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

$$ҚБ = РБР + ҚББ$$

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: **ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).**

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) тәжірибелік сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::

$$РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$$

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Онкостоматология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 26 беті

90 x 0,4 = 36 балл.

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14. Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № _____	КАО басшысы Р.И.Дарбичева	Қолы
25.06.25	7		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі А.Б.Шукпаров	Қолы
23.06.25	11		
ББ АҚ мақұлдаған күні «Стоматология»	Хаттама № _____	ББ АҚ төрайымы Л.О.Кенбаева	Қолы
30.06.25	6		
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі А.Б.Шукпаров	Қолы
ББ АҚ қайта қарау күні «Стоматология»	Хаттама № _____	ББ АҚ төрайымы Л.О.Кенбаева	Қолы